

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БОРЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БОЛЬШЕСОЛДАТСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла МКОУ «Борщенская СОШ» протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2023г Руководитель ШМО  /С.В. Кузнецова/	Принято на заседании педагогического совета протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г Зам. директора по УВР  /М.С. Стещенко/	Утверждено приказом № <u>40</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2023г директор МКОУ «Борщенская СОШ»  /А.И. Маховицкий/
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**План работы школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

**Руководитель – Кузнецова Светлана Валентиновна
Квалификационная категория – первая**

2023- 2024 учебный год

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО как приоритетного направления в преподавании предметов гуманитарного цикла.»

ЦЕЛЬ:

Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях перехода на новые ФГОС.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте обновленных ФГОС ООО и СОО.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
5. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
6. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.
7. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
8. Создавать оптимальные условия для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся.
9. Продолжать работу по осуществлению преемственности в обучении русскому языку между МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей начальных классов.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Формы методической работы:

- 1) открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- 2) творческие группы;
- 3) круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- 4) индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- 5) целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Направления деятельности по методической теме:

1. Изучение нормативных документов и рекомендаций.
2. Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
3. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
4. Организация работы по обобщению и распространению опыта.
5. Диагностика уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Формирование построения урока в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО.
7. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков.
8. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
9. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
10. Организация подготовки и проведения ВПР, ГИА.





Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности организуемой деятельности уча-ся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ:

ЗАСЕДАНИЕ № 1 (АВГУСТ)

ТЕМА: *«Планирование работы на новый, 2023/2024 , учебный год»*

1. Рассмотрение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ учителей.
3. Рассмотрение вопроса подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам гуманитарного цикла.
4. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.
5. Обеспеченность учебниками и готовность кабинетов к новому учебному году.

ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ОКТЯБРЬ)

ТЕМА: *«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС ООО и СОО»*

1. Анализ структуры и содержания обновленных ФГОС ООО и СОО.
2. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО.
3. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.
4. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ.
5. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла.
6. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 1 четверти.

ЗАСЕДАНИЕ № 3 (НОЯБРЬ)

ТЕМА: *«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»*

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Модели инновационных уроков.
3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
4. Подготовка к ВПР.
5. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (ЯНВАРЬ)

ТЕМА: *«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»*

1. Цифровые технологии в обучении.
2. Модели инновационных уроков.
3. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.
4. Разное:
 1. Итоги пробного итогового устного собеседования в 9 классе.
 2. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.
 3. «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла и во внеурочное время».
 5. Результаты обученности школьников по предметам гуманитарного цикла за 1 полугодие.

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (МАРТ)

ТЕМА: *«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».*

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»
3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».
5. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)
6. Подведение итогов предметных недель.
7. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 3 четверти.

ЗАСЕДАНИЕ № 6 (ИЮНЬ)

ТЕМА: *«Подведение итогов работы учителей-предметников гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год»*

1. Итоги административных срезов по предметам гуманитарного цикла за II полугодие.
2. Итоги промежуточной аттестации школьников.
3. Анализ результатов ОГЭ выпускников.
4. Выполнение образовательных программ учителями-предметниками гуманитарного цикла.
5. Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год.

Работа между заседаниями МО

№ п/п	Содержание работы
1.	Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, по обогащению учебных кабинетов.
2.	Изучение методической литературы, документов обновленных ФГОС ООО и СОО. Планирование самообразовательной деятельности.
3.	Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
4.	Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ВПР, к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе, к ГИА-9 по предметам гуманитарного цикла.
5.	Внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла. Проведение предметных недель, школьных олимпиад и участие в конкурсах.
6.	Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИНФОРМАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1 Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)
- 2 Формирование электронных портфолио учителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1 Проверка обеспечения учебниками учащихся.
- 2 ИКТ компетентность.
- 3 Анализ использования учебного оборудования.
- 4 Анализ состояния и результативности деятельности МО.
- 5 Самоанализ педагогической деятельности.

ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- 1 Проверка РПУ.
- 2 Проверка наличия тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку и их ведения.

Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы

1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.
2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).
3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе.
4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала).
5. Наличие паспорта кабинета.
6. Наличие инструкций по ТБ и противопожарной безопасности.

Подготовка к ОГЭ в 9 классе

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в независимых мониторингах, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку в 9 классе	По графику	Зам.директора по УВР; учителя-предметники
2	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Классные руководители, учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ОГЭ	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе	в течение года	Учителя-предметники

Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных метод. объединениях по предметам гуманитарного цикла.	Учителя – предметники
2	Обмен опытом и выступления на РМО	Учителя – предметники
3	Участие обучающихся школы в районных олимпиадах.	Учителя – предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарного цикла.	Учителя – предметники

