

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борщенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Борщенская СОШ»

протокол от 15.04.2023 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Борщенская СОШ»

А.И. Маховицкий

от 15.04.2023

Отчет

о результатах самоисследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борщенская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борщенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Маховицкий Андрей Иванович
Адрес организации	307857, Россия, Курская область, Большесолдатский район, с. Борщень, ул. Школьная, д.1
Телефон, факс	8 (47136) 2-33-19
Адрес электронной почты	bors-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Большесолдатский район» Курская область, Большесолдатский район, с. Большое Солдатское.
Дата создания	1867
Лицензия	От 28.12.2015г, серия 46 ЛО1 № 0000207
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2015 серия 46 АО1 № 0000165; срок действия: до 30.11. 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Борщенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Борщень. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 19 процентов – рядом со школой, 81 процент – на близ прилегающей территории.

#### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борщенская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Борщенская СОШ»

МКОУ «Борщенская СОШ»

А.И. Маховицкий

протокол от 15.04.2023 № 6

от 16.04.2023

### Отчет

#### о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Борщенская средняя общеобразовательная школа»

за 2022 год

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Борщенская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Маховицкий Андрей Иванович
Адрес организации	307857, Россия, Курская область, Большесолдатский район, с. Борщень, ул. Школьная, д. 1
Телефон, факс	8 (47136) 2-33-19
Адрес электронной почты	bors-shkola@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Большесолдатский район» Курская область, Большесолдатский район, с. Большое Солдатское.
Дата создания	1867
Лицензия	От 28.12.2015г, серия 46 ЛО1 № 0000207
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.12.2015 серия 46 АО1 № 0000165; срок действия: до 30.11. 2027 года

Основным видом деятельности МКОУ «Борщенская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
  - основной образовательной программы основного общего образования;
  - основной образовательной программы среднего общего образования.
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Борщень. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 19 процентов – рядом со школой, 81 процент – на близ прилегающей территории.

#### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
--------------	---------

<b>органа</b>	
<b>Директор</b>	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей начального класса;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 45 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 46 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Борщевская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Большесолдатского района, так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Борщевская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>	<b>Примечание</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»		
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»		
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»		
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020		

Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции		

#### **Дистанционное обучение**

На основании распоряжения Министерства образования Курской области в 2022 году МКОУ «Борщенская СОШ» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2022 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2021 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили на 10 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 78 до 89 процентов.

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального и общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2022 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	46
	– начальная школа	19
	– основная школа	27
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

*Анализ успеваемости.*

Ступени обучения	1 четверть 2021- 2022	2 четверть 2021- 2022	3 четверть 2021- 2022	4 четверть 2021- 2022	Динамика
I ступень	100%	100%	100%	100%	стабильная
II ступень	100%	100%	100%	100%	стабильная
III ступень	-	-	-	-	-
Всего по школе	100%	100%	100%	100%	стабильная

Как видно из приведенной таблицы на I ступени обучения 100% успеваемость. На второй ступени и по школе в целом прослеживается стабильная динамика.

*Качество знаний.*

Ступени обучения	На «5»	На «4»и «5»	Всего на «4»и «5»	Кач-во %	С одной «3»	% с одной «3»
1 ступень (2-4 классы)	2	11	13	68,4%	1	5.3%
2 ступень (5-9 классы)	2	11	13	48,1%	1	3,7 %
3 ступень (10-11 классы)	-	-	-	-	-	-
Всего по школе	4	22	26	58,5%	2	4,5%

На «отлично» в школе закончили 4 учащихся (8,7%), из них на 1 ступени – 2 учащихся (10,5%) от контингента аттестованных на 1 ступени, на 2 ступени – 2 учащихся (7,4%) от контингента аттестованных на 2 ступени,

На «4» и «5» в школе обучаются 26 человек (56,5%), из них на 1 ступени – 11 учащихся (5,8%), от контингента аттестованных на 1 ступени, на второй ступени – 11 учащихся (40.7%), от контингента аттестованных на 2 ступени.



Качество знаний по школе составляет 58,5%.

### Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9класс	11 класс
Общее количество выпускников	6	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	0

#### ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Борщенская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66,6	4	100	100	4
2021/2022	100			100		

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	66,6	5	82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

**Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
0	1	0	1	0

**Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Маховицкий Иван Андреевич	11	Черванева Валентина Викторовна
2	Ефременко Пётр Юрьевич	11	Недригайлова Любовь Ивановна

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,8 по обязательным предметам

#### **Результаты ВПР**

ВПР показали, что результаты по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем проводимым предметам во всех классах были подтверждены.

### **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 20. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	2	0	0	0	2	1	1	0	0
2021	3	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	6	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в учебные заведения, стабильно.

### **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена

работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и прошел курсы переподготовки в КИРО.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 16 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 8 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Борщенская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3898 единица;
- книгообеспеченность – 62 процентов;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1828 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1828	900
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	1963	2500
4	Справочная	107	50
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 0 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Борщенская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 75 процентов;

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол и т.д.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней .

Название мероприятия	Этап	Ф.И.О	Класс	Результат
ХМеждународный дистанционный конкурс	Дистанционный	Кузнецова Анна Алексеевна	6	I-место
		Лозгунов Ярослав Сергеевич	6	III -место

нкурс «Старт» по физическ ой культуре		Пирогов Вячеслав Александрович	6	I -место
		Потюрило Владимир Андреевич	6	II -место
		Воробьева Екатерина Ивановна	9	Сертификат участника
		Ромашова Анастасия Анатолевна	9	Сертификат участника
		Кокова Ангелина Олеговна	9	Сертификат участника
Всеросси йская электронн ая олимпиад а «ВДПО» по пожарной безопасно сти	Дистан ционны й	Воробьева Екатерина Ивановна	9	Сертификат участника
		Ромашова Анастасия Анатолевна	9	Сертификат участника
		Лозгунов Ярослав Сергеевич	6	Сертификат участника
		Малеева Дарья Александровна	6	Сертификат участника
		Потюрило Владимир Андреевич	6	Сертификат участника
Всеросси йская олимпиад а «Новое дерево» по ОБЖ	Дистан ционны й	Лобов Никита Сергеевич	8	II -место
Всеросси йская олимпиад а по физическ ой культуре на сайте «Буковки н»	Дистан ционны й	Лозгунов Ярослав Сергеевич	6	Призер
Учи.ру - Осенняя олимпиад а «Безопасн ые дороги» 2022 г.	Дистан ционны й	Долженкова Алена Алексеевна	5	Призер
		Пирогов Вячеслав Александрович	6	Победитель
		Кузнецова Анна Алексеевна	6	Призер
		Струтинский Максим Александрович	6	Призер

		Пирогов Алексей Александрович	6	Победитель
		Магомедов Ренат Сабинович	9	Победитель
		Кокова Ангелина Олеговна	9	Призер
		Ромашова Анастасия Анатольевна	9	Призер
Учи.ру - Олимпиада «Безопасный интернет»	Дистанционный	Лозгунов Ярослав Сергеевич	6	Призер
		Малеева Дарья Александровна	6	Победитель
Международная олимпиада «Глобус» по ОБЖ	Дистанционный	Малеева Дарья Александровна	6	I -место
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Дистанционный	Кузнецова Анна Алексеевна	6	Сертификат участника
		Лозгунов Ярослав Сергеевич	6	Сертификат участника
		Малеева Дарья Александровна	6	Сертификат участника
		Потюрило Владимир Андреевич	6	Сертификат участника
		Пирогов Вячеслав Александрович	6	Сертификат участника
		Струтинский Максим Александрович	6	Сертификат участника
Зимний фестиваль ГТО	Муниципальный	Собин Даниил Сергеевич Казакова Анастасия Александровна Якимова Алина Максимовна Толкунова Екатерина Александровна Малеева Дарья Александровна Лозгунов Ярослав Сергеевич Потюрило Владимир Андреевич Кузнецова Анна Алексеевна Якимова Мария Максимовна Антонова Анна Алексеевна Долженко Даниил	4-8кл	Участие

		Владимирович Долженко Сергей Алексеевич Пирогов Алексей Александрович		
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Муниципальный	Казакова Анастасия Александровна Лозгунов Ярослав Сергеевич Перегудов Алексей Андреевич Потюрило Владимир Андреевич Толкунова Екатерина Якимова Мария Максимовна	4-бкл.	II - место
Летний фестиваль ГТО	Муниципальный	Перегудов Алексей Андреевич Долженко Даниил Владимирович Лозгунов Ярослав Сергеевич Потюрило Владимир Андреевич Долженко Павел Александрович Пирогов Алексей Александрович Толкунова Екатерина Александровна Казакова Анастасия Александровна Кузнецова Анна Алексеевна Якимова Мария Максимовна Ромашова Анастасия Анатольевна	4-9кл	Участие
Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс ГТО		Ромашова Анастасия Анатольевна	9	Серебряный знак отличия
		Кокова Ангелина Олеговна		Серебряный знак отличия
		Воробьева Екатерина Ивановна		Серебряный знак отличия
		Собин Никита Александрович		Бронзовый знак отличия
Конкурс «Свет Рождества»	Муниципальный		7	Якимова Мария 2 место



Онлайн- конкурс видеороликов «Спасибо вам, учителя»	Региональный			Участие
Конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Муниципальный	9	Кокова Ангелина	2 место
		9	Ромашова Анастасия	Участие
	Региональный	9	Кокова Ангелина	Участие
Фестиваль «Правила дорожного движения- наши верные друзья!»	Муниципальный	7	Якимова Мария	2 место
Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Муниципальный	9	Кокова Ангелина	1 место
	Региональный		Ромашова Анастасия Воробьева Екатерина	1 место
Конкурс детского- юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Муниципальный	2	Магомедова Мисиду	2 место
Художественно- благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	Муниципальный	7	Якимова Мария	2 место
Акция «Тест по истории Вликой Отечественной войны»	Международная (дистанционная)	7-9		
Олимпиада «Безопасные дороги»	Дистанционная	7	Долженко Сергей Долженко Даниил	участие
Олимпиада «Безопасный интернет»	Дистанционная	7	Долженко Сергей Долженко Даниил Пирогов Алексей Якимова Мария	Победитель
		5	Долженкова Алена Киселев Виталий Толкунова Екатерина	Победитель
		9	Воробьева Екатерина Кокова Ангелина	Участие
		9	Ромашова Анастасия Магомедов Ренат	Победитель
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»		8-9		
Онлайн- квест «Знатоки истории пожарной охраны. Курская область»	Дистанционный	7	Якимова Мария	Участие

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

### **Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию**

**Основание проверки:** план внутришкольного контроля

**Объект контроля:** работа классных руководителей

**Содержание контроля:** проверка планов воспитательной работы классных руководителей, проверка отчетов о проделанной работе, анализ полученных результатов

**Цель контроля:**

- анализ работы школы и классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

- оказание методической помощи классным руководителям

**Вид контроля:** тематический «Организация и проведение мероприятий, способствующих патриотическому и нравственному воспитанию обучающихся»

**Метод контроля:** проверка планов воспитательной работы, проверка отчетов классных руководителей по теме, беседа с классными руководителями, анализ результатов

**Сроки:** с 13.03.2023г. по 17.03.2022г.

**Проверяющий:** зам. директора по ВР Бринева Т.П.

В соответствии с планом внутришкольного контроля был проведен анализ состояния работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся. В этом учебном году данному направлению уделяется большое внимание в связи, с чем одной из задач, поставленной на 2022-2023 учебный год, является воспитание патриотизма.

В ходе проверки было установлено, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, включены различные виды и формы работы по различным направлениям, которые способствуют творческому, нравственному, экологическому и эстетическому развитию ребенка, расширению его кругозора.

Следует отметить содержательную, интересную внеурочную воспитательную деятельность в нравственно-эстетическом направлении .

Выполнение планов воспитательной работы ведется в соответствии с графиком проведения классных часов, плана работы с родителями.

### *1. Гражданское воспитание*

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В своей деятельности по гражданскому воспитанию классные руководители используют следующие формы и методы работы: индивидуальная работа с детьми и семьями, беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол.

Во всех классах практикуются классные собрания, на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа.

Были проведены следующие мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

1. Общешкольный классный час «Разговор о главном» - 43 обучающихся (1-9 классы)
2. Акция «День пожилого человека» - 43 обучающихся (1-9 классы)

3. Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвященные Дню Конституции РФ - 43 обучающихся (1-9 классы)

4. Единый урок «Земля - наш общий дом» -43 обучающихся (1-9 классы)

5. «А ну-ка, парни» праздничное соревнование, посвященное Дню защитника Отечества - 23 (5-9классы)

6. День воссоединения Крыма с Россией - 43 обучающихся (1-9 классы)

7. Совместная работа с библиотекой по организации тематических литературных выставок и мероприятий.

- «Курский край – чудесный край»

Много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию гражданских ценностей. Но все же классные руководители при организации работы мало используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

## **2. Патриотическое воспитание**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

По патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» - 43 обучающихся (1 – 9 классы)

2.. Линейка ко Дню Неизвестного солдата (возложение венков) –23 обучающихся(5 – 9 классы)

4. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - 1- 9 классы

5. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны - обучающихся (1 – 9 классы)

6. Уроки воинской славы, посвященные «Дню героев Отечества» -1- 9 классы

7. Урок – памяти «Чернобыль» - 43 обучающихся.(1-9 классы)

8. Акция «Георгиевская ленточка» - 43 обучающихся

9. Акция «Письмо солдату» - 43 обучающихся (1-9 классы)

10. Уроки Мужества – 46 обучающихся (1-9 классы)

11. Акция «Бессмертный полк» - 43 обучающихся (1-9 классы)

12. Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна

Проведенные классные мероприятия направлены:

- на повышение интереса к истории Отечества;
- снижение конфликтности обучающихся;
- повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
- проявление мировоззренческих установок обучающихся;
- проявление гражданских инициатив учащимися;
- развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности по предметам

В рамках совместной работы с сельской библиотекой проведены:

- тематические мероприятия: «Крым и Россия вместе», «Гордится Русь богатырями»

#### **Рекомендации:**

1. Деятельность школы и классных руководителей по гражданскому и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.
2. Классным руководителям 1- 9 классов при организации, подготовке и проведении классных часов чаще использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.
3. Привлекать к воспитательной работе родительскую общественность.

Зам.директора по ВР : \_\_\_\_\_ /Бринева Т.П.